

2023年6月
びわこ学院大学

教育相談の基礎

関わる大人で子供は変わる
～心揺さぶられた4つのエピソード～

兵庫県三田市立三田小学校 教頭 荒井隆一

1

少年院研修

- ◆ 矯正教育から学んだこと
- ① 共通理解の大切さ
- ② 規則正しい生活リズム
- ③ 可能性を信じる
- ④ 「情熱」が大切
- ⑤ 「ゆるす」ことから始まる
- ⑥ 「1対1で向き合う」
- ⑦ 「同じ空間を共にする」



2

「くらしづくり」の取組

- ① 組織革命～団結できる組織に～
- ② 到達度目標を明確に
- ③ 生活指導集会の開催
- ④ 誇りを持たせる

3

① 組織革命～団結できる組織に～

生活指導部	校内生活指導	生活目標、学校のきまり、校内生活全般
	給食指導	給食のきまり、立ち番など
	清掃指導	掃除のきまり、掃除用具管理など
	校外生活指導	登校指導、地区編成、一斉下校、校外見回り
	安全指導	危機管理、避難訓練、引き渡し訓練
	保健指導	保健室の使い方、手洗い指導、風邪の予防指導など

4

②到達度目標を明確にする

例 話を**しっかり**聴こう

「しっかり」を具体化した言葉

- ・からだをとめて
- ・まなざしをとめて

どのような行為が「話をしっかり聴く」ことなのか、具体的にわかる言葉にする

5

時間をまもる



チャイムが
なったら

はじまります

6

視覚に訴えるカードづくり



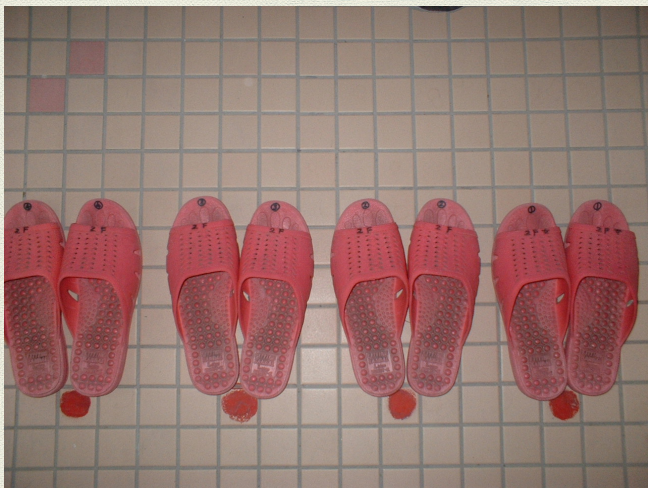
7

視覚に訴えるカードづくり



8

視覚に訴えるカードづくり



9

視覚に訴えるカードづくり



10

視覚に訴えるカードづくり



11

③生活指導集会の開催



12



教師が団結するとき、学校が変わる

13

・ いじめの定義の4つの
観点を知っていますか？

【いじめ定義の4要素】

- ①対象は児童生徒
 - ②一定の人的関係がある
 - ③加害生徒が心理的又は物理的な影響を
与える行為をした
 - ④被害生徒が心身の苦痛を感じている
- ※「一方的に」「継続的に」「深刻な」が削除

14

・ いじめのターゲットに
なりやすい子とは？

- ・ 発達に課題がある児童生徒
- ・ 外国籍の児童生徒
- ・ 性的マイノリティーの児童生徒
- ・ 被災した児童生徒等

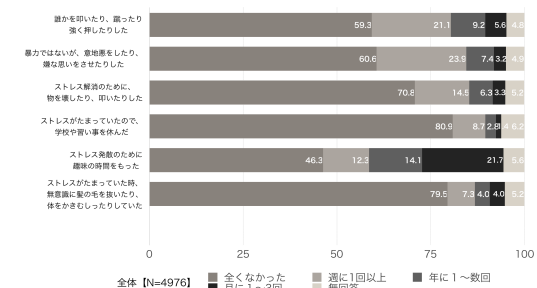
ターゲットは少数派

15

・ いじめの加害児童生徒
の共通点とは

過度なストレスを抱えている

図1 ストレスにどのように対処したか



16

- ・ いじめの加害児童生徒は、なぜいじめのの？

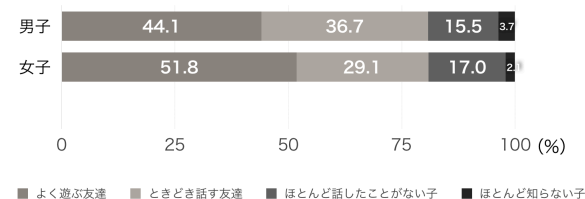
ダメだとわかっているけど面白いからです

17

- ・ いじめの加・被害児童生徒は、どのような関係でしょうか？

いじめは「親密な関係」から生まれている

図2 いじめの被害者と加害者はどんな関係ですか？



18

- ・ 「いじめの四層構造」を知っていますか？

いじめは集団の問題。観衆・傍観者の人数が増えるほど、いじめは悪質化する



19

- ・ いじめが起こりやすい学級の特徴とは？

- ・ 「正しいことが正しいこととして通らない」
- ・ 「正直者が馬鹿を見る」
- ・ 「先生が子どもたちにおもねる（機嫌をとる）」

「仲間はずれ、無視、陰口」

された経験がある…9割

した経験がある…9割

(国立教育政策研究所生徒指導・進路指導センター いじめ追跡調査2013-2015)

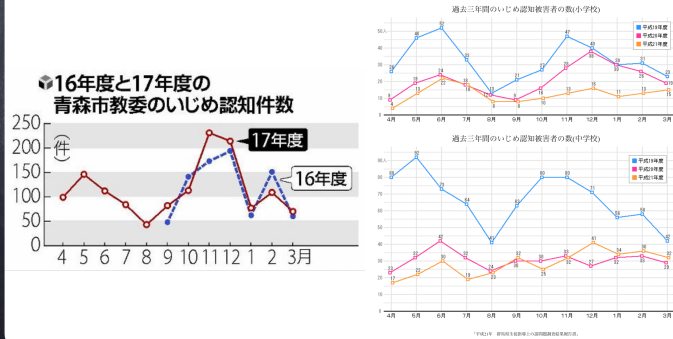
いじめはあって当たり前と認識

20

・いじめの認知件数が集中しているのは何月？

いじめは「5～6月」「10～11月」に集中

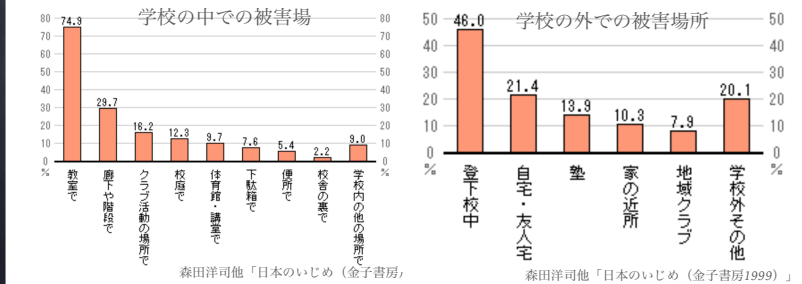
16年度と17年度の
青森市教委のいじめ認知件数



21

・いじめの発生場所の第1位を知っていますか？

“いじめは大人の目に付きにくい場所で発生”



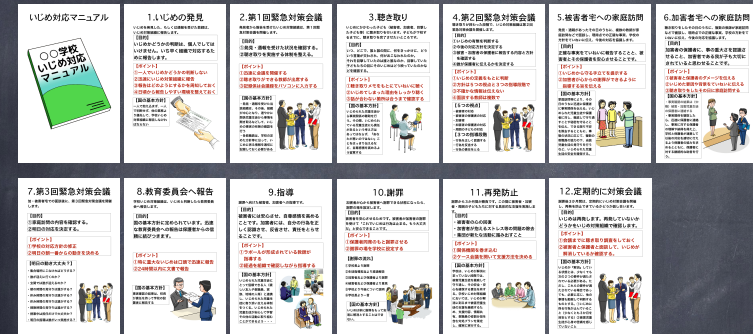
22

・文科省は「いじめを訴えやすい環境」を作れば、いじめを早期発見できると訴えています。カッコに何が入るでしょう？

いじめを訴えやすい環境



23



いじめ対応マニュアルカードをダウンロードもできます

24

→「いじめ2.0（無料公開）」に
いじめ対応マニュアル
を掲載しています

<http://arasen.net/ijime2-0/>



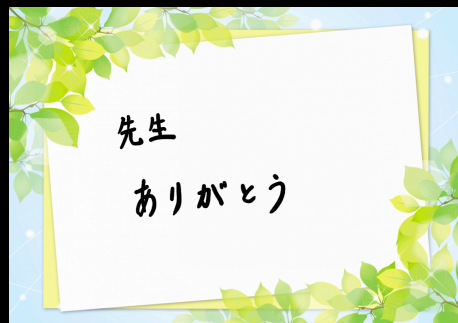
25

子どもに「どうする？」って、やることをキメさせる。
子どもが決めたを実践すれば、心からほめていく。
子どもはびっくりするくらいの結果を残す。



26

大人は子どもを「信じる」のではなく、どこまでも「信じ抜く」。
子どもは大人の行動をじっとみている。
信頼関係が築けたら、子どもはまっすぐ応えようとする。



子供の可能性を信じ抜く時、見えないものが見えてくる

27

おもしろい教室が子供の可能性を拓く

達成感
充実感の
学び

できた！
わかった！
授業

心理的
安全性



28

自己肯定感を高めるためにはどうすればいいのか？

【実感させる】

- ① 「信じてくれている」と実感をもたせること
- ② 「やればできる」という自信をもたせること

「どんなあなたでも
信じている」存在だけで
肯定されている

自分で決めた！
自分で乗り越えた！

【フィールド総合で実践すること】

- ・子どもを信じる。・子どもが真剣に考えたことはやらせてみる。
- ・成功を確認して褒める。・皆で認め合う。
- ・話し合いを大事にする。・最後までやりとげさせる。

※親にも子どもたちのがんばりを伝える。

「この手を見なさい。絶対に戦争はしてはいけませんよ」
体験者の叫びは、人の心を揺さぶり、人を動かす力がある

